

**МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова и МБОУ СОШ №14
по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким
результатами обучения»**

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова была назначена куратором школ ШНОР МБОУ СОШ №14.

На основании SW-анализ ресурсов школы, сформирована дорожная карта взаимодействия со школой.

Посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе, составлен План совместной деятельности по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения».

План совместной деятельности содержит четыре направления: организационное, аналитическое, методическое, воспитательное. По каждому направлению обозначены мероприятия, способствующие повышению качества работы школы.

В качестве инструментов оценки успехов по выводу школы из группы ШНОР использовались ВСОКО и самообследование.

Проведен мониторинг результатов на каждом этапе работы со школой:

- обеспечения объективной диагностики факторов риска учебной неуспешности в ШНОР;
- выполнения запланированных мероприятий;
- решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;

Чтобы получить и проанализировать информацию о текущих результатах, использовались:

- анкеты и опросники;
- наблюдения, проведенные в классах;
- текущие и итоговые учебные результаты;
- другие свидетельства: работы учеников, включая проектные и творческие, исследовательские и проектные работы учителей, планы, программы и проекты, разработанные учителями, и т. д.

Сведения эти говорят о росте учебной мотивации и вовлеченности учеников, росте профессиональной активности и заинтересованности педагогов, которые, в свою очередь, являются сигналами позитивных изменений в состоянии школы.

Проанализирована также информация о динамике контингента:

- сокращение числа выбывших на всех уровнях обучения;
- увеличение числа учащихся в старшей школе;
- увеличение доли учащихся, перешедших в 10-й класс;
- рост набора в 1-е классы.

Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом, проведенные за 2023-2024 учебный год важны.

Периодичность посещений:

- На стадии формирования дорожной карты – не реже 1 раза в неделю.
- На стадии реализации программы – не реже 1 раза в 3–4 недели.

Эти данные свидетельствуют об изменении имиджа школы и повышении ее престижа в глазах семей.

Рекомендовано участие в федеральных и региональных проектах. Дополнительно федеральные и региональные проекты способствуют повышению квалификации учителей,

созданию благоприятных условий для притока квалифицированных кадров. Выходу из группы ШНОР смогут помочь федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание». Эти проекты входят в нацпроект «Образование».

Региональные проекты могут способствовать методической поддержке ШНОР. Местные специалисты помогут школе выявить ресурсные направления развития и провести мероприятия, чтобы преодолеть проблемные ситуации.

Составила Дзагурова Ф.О.